



БИОЛОГИЯ

7 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каждом вопросе отметьте ☒ один правильный ответ:

- 1) Слово «экология» ведёт происхождение от двух греческих корней, означающих:

☐ Наука о доме	☐ Наука о домашнем хозяйстве
☐ Наука о домашних животных	☐ «Умный дом»
- 2) Листья земляники:

☐ непарноперистосложные	☐ пальчатосложные
☐ тройчатосложные	☐ сложные однолисточковые
- 3) Смоляные ходы характерны для:

☐ хвойных	☐ сложноцветных	☐ зонтичных	☐ всех перечисленных растений
-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---
- 4) Какая из этих групп животных имеет в классификации ранг класса?

☐ рукокрылые	☐ плеченогие	☐ брюхоногие	☐ крылоногие
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------
- 5) На поперечном срезе стебля трёхлетней липы можно увидеть:

☐ камбий, внутри от него сердцевина, а наружу – кора
☐ камбий, внутри от него древесина, а наружу – кора
☐ прокамбий, наружу от него кора, а внутрь – древесина
☐ прокамбий, наружу от него центральный цилиндр, а внутрь – древесина

2 Если согласны с утверждением, отметьте ☒ Да, если не согласны – ☒ Нет.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1) Тело низших растений всегда представлено слоевищем с крупными листьями. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 2) Колючки боярышника являются видоизменёнными побегами. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 3) Зародыш семени на самых ранних этапах прорастания гетеротрофен. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 4) Двоякодышащие рыбы – вымершая группа рыб, от которой произошли первые земноводные. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 5) Из споры папоротника развивается спорофит. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 6) Кладофора – зеленая водоросль, имеющая вид кустика с ветвями из одного ряда многоядерных клеток. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 7) Растения способны поглощать углекислый газ как в темноте, так и на свету. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 8) Хлорелла использует до 12% световой энергии. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 9) Все грибы являются гетеротрофными организмами. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 10) Основная масса мышц у птиц располагается на брюшной стороне. | ☐ Да | ☐ Нет |



3 В каждом пункте (1-5) отметьте ● несколько верных вариантов ответа из пяти возможных:

- 1) Для цветковых растений, произрастающих в воде, характерно:
 - ☐ плохое развитие или отсутствие механической ткани
 - ☐ хорошее развитие механической ткани
 - ☐ хорошее развитие древесины, обеспечивающей передвижение воды по растению
 - ☐ наличие крупных межклетников в тканях корней, листьев и стебля
 - ☐ преобладание в пучках ксилемы и плохое развитие флоэмы
- 2) Из перечисленных ниже паразитов растений к грибам относятся:
 - ☐ спорынья
 - ☐ ржавчина пшеницы
 - ☐ повилика
 - ☐ ржавчина листьев цитрусовых
 - ☐ головня
- 3) В составе жилки листа можно обнаружить:
 - ☐ ситовидные трубки с клетками-спутницами
 - ☐ склеренхиму
 - ☐ сосуды
 - ☐ уголковую колленхиму
 - ☐ паренхиму
- 4) У плаунов, хвощей и папоротников образуются корни:
 - ☐ главный с боковыми
 - ☐ придаточные
 - ☐ главный с придаточными
 - ☐ главный
 - ☐ боковые
- 5) Бесполое размножение путём почкования или отрыва частей тела встречается у:
 - ☐ круглых червей
 - ☐ кишечнополостных
 - ☐ иглокожих
 - ☐ кольчатых червей
 - ☐ моллюсков

4 Окружающий нас мир богат своим разнообразием. Живые организмы связаны друг с другом, в том числе и пищевыми связями. Установите последовательность пищевой цепи для представленных организмов (А-Е). Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-6).

- | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| А) Лист | → | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| Б) Божья коровка | → | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| В) Тля | → | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| Г) Паук | → | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| Д) Ястреб | → | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| Е) Скворец | → | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |

5 Для культурных растений (А-Д) укажите центры их происхождения (по Н.И. Вавилону).

Отметьте в таблице ● номер (1-5) соответствующего центра.

		1	2	3	4	5
А	Свёкла	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Баклажан	☐	☐	☐	☐	☐
В	Соя	☐	☐	☐	☐	☐
Г	Авокадо	☐	☐	☐	☐	☐
Д	Морковь	☐	☐	☐	☐	☐

- 1) южноазиатский
- 2) восточноазиатский
- 3) юго-западноазиатский
- 4) средиземноморский
- 5) центральноамериканский

6 Для растений (А-Д) подберите тип листьев (1-5). Отметьте в таблице ● соответствующее номера.

		1	2	3	4	5
А	Кукуруза	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Подорожник	☐	☐	☐	☐	☐
В	Клевер	☐	☐	☐	☐	☐
Г	Шиповник	☐	☐	☐	☐	☐
Д	Каштан	☐	☐	☐	☐	☐

- 1) перистосложный
- 2) пальчатосложный
- 3) тройчатосложный
- 4) простой на черешке
- 5) сидячий



- 7** Установите соответствие между фамилией учёного (А-Е) и вкладом, который он внёс в развитие экологии. Отметьте в таблице ● соответствующий номер (1-6).

- 1) Ввёл понятие «борьба за существование».
- 2) Показал взаимосвязь живых организмов и неживого компонента в создании плодородия почвы.
- 3) Предложил структуру природного сообщества, названного им биогеоценозом.
- 4) Предложил термин «экология» для обозначения направления биологии, изучающего особенности местообитаний животных.
- 5) Предложил понятие «живое вещество».
- 6) Предложил структуру природного сообщества, названного им экологической системой.

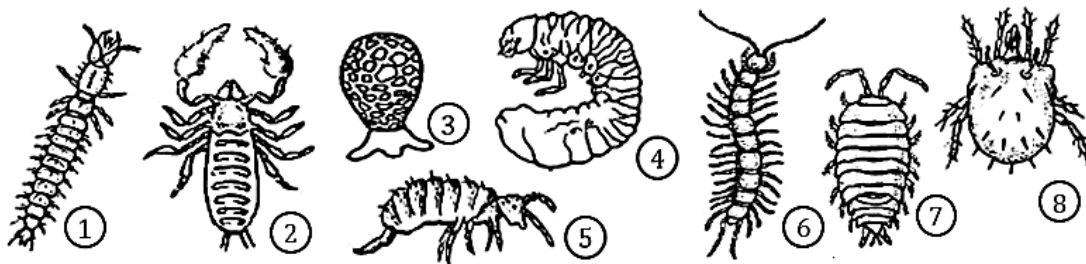
		1	2	3	4	5	6
А	Э. Геккель	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Ч. Дарвин	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В	В.В. Докучаев	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г	В.И. Вернадский	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Д	А. Тенсли	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Е	В.Н. Сукачёв	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 8** Установите соответствие между растением и типом его плода (1-3).

Отметьте в таблице ● соответствующие названия.

		Томат	Астра	Редис	Василёк	Баклажан
1	Ягода	☐	☐	☐	☐	☐
2	Семянка	☐	☐	☐	☐	☐
3	Стручок	☐	☐	☐	☐	☐

- 9** На рисунках (1-8) изображены представители фауны лесной подстилки и верхних горизонтов почвы. Установите соответствие между этими организмами и таксонами (А-Д), к которым они относятся. Отметьте в таблице ● номер соответствующего изображения.



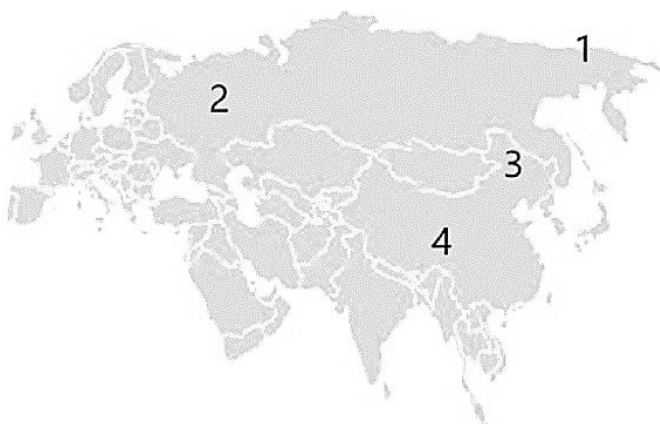
		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Многоножки	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Паукообразные	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В	Простейшие	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г	Ракообразные	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Д	Насекомые	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 10** Установите соответствие между представителем и отрядом земноводных (1-3), к которому он принадлежит. Отметьте в таблице ● соответствующие названия.

		Жаба пипа	Саламандра	Чесночница	Червяга	Амбистома
1	Хвостатые	☐	☐	☐	☐	☐
2	Бесхвостые	☐	☐	☐	☐	☐
3	Безногие	☐	☐	☐	☐	☐



- 11** На карте Евразии отмечены места обитания нижеперечисленных животных. Сопоставьте данных животных с их признаками (А-Г) и местами их обитания (1-4). Отметьте в таблице ● соответствующее буквы и цифры.



Признаки:

- А) Образ жизни этого животного сильно зависит от сезона.
 Б) Это животное ведёт практически полностью хищный образ жизни.
 В) Это животное не входит в семейство Медвежьи.
 Г) У этого животного полудревесный образ жизни, кроме того, оно преимущественно питается растительной пищей, хищничает редко.

Животное	Место обитания				Признак			
	1	2	3	4	А	Б	В	Г
➤ Белый медведь	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤ Бурый медведь	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤ Малая панда	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤ Уссурийский медведь	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 12** Установите соответствие между признаками (А-Е) и насекомыми (1-4).

Отметьте в таблице ● номер соответствующего изображения.



1



2



3



4

		1	2	3	4
А	Пьет сок из листьев и стеблей	☐	☐	☐	☐
Б	Личинка значительно отличается от взрослой особи	☐	☐	☐	☐
В	Поедает корнеплоды	☐	☐	☐	☐
Г	Имеет прыгательную конечность	☐	☐	☐	☐
Д	Хищник	☐	☐	☐	☐
Е	Имеет роющую конечность	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)